

子計畫二：臺北市115學年度資訊素養與倫理教育融入課程研習實施計畫

北市教資字第1153098037號

壹、依據：臺北市115學年度所屬學校科技人文素養教育實施計畫

貳、現況分析與需求評估

一、現況分析：

隨著資訊與網路的快速普及，學生與教師在日常中普遍使用社群媒體、線上購物、數位學習平台。足見ICT（資訊與通訊科技）已深入人們生活各層面。然而，社會大眾普遍缺乏足夠的媒體識讀與資訊素養，導致假消息、網路詐騙、網路霸凌事件層出不窮。尤其近年來生成式AI的崛起，更帶來教育與社會認知巨大衝擊。AI應用在醫療、產業創新與教育輔助上展現優勢，同時也伴隨資訊倫理、智慧財產權、數位安全等挑戰。因此，資訊教育除了傳授知識與技能外，更必須深化學生「資訊倫理素養」與「正確使用態度」，使其具備批判思考、道德判斷與自我保護能力。

二、需求評估：

因應108課綱素養導向學習，教師需具備創新教學與跨域整合能力，並將資訊素養與倫理實際融入學科教學。本市身為首善之區，教師對生成式 AI、數位公民責任的專業知能亟需提升，需透過：

- （一）專家學者講座：提供教師對資訊倫理、生成式 AI、數位風險等前瞻知識。
- （二）優秀案例分享：透過各校成功融入資訊倫理課程的經驗交流，激發教師教學創意。
- （三）多元增能研習：結合工作坊、卡牌遊戲、案例研討等互動方式，讓資訊素養教育更貼近師生需求。

透過上述措施，期能達成以下目標：

- （一）連結數位資源，建立多元學習管道，培養師生資通訊時代網路媒體識讀的能力，加強資通訊相關法律知能以及網路禮儀的正確態度。
- （二）提升教學資訊倫理教學技巧與方法，使資訊素養與倫理實踐於各學科領域教學，落實素養學習。
- （三）藉多元教師專業進修方案及本市豐富的資訊倫理教學資料庫，使資訊倫理知能學習變得更有興趣、更有效率、更具互動性，讓教育激發更多可能性。

參、目的

- 一、**提升教師專業知能**：使教師具備資訊科技倫理、媒體識讀、數位安全與生成式 AI 應用的專業能力，並能轉化為有效的課程設計，以因應學習者資通訊媒體識體需求。
- 二、**創新教學模式**：活化「臺北市資訊素養與倫理教材」及相關資源，融入不同學習領域，讓學生在真實情境中學習理解及掌握資訊倫理。教師能運用臺北市資訊素養與倫理教材及相關教學資源，融入各學習領域課程，培養統整教學能力，使教材生活化、課程適性化。

三、共享資源平台：建置教材、教案、學生回饋及反思的共通素材庫，推動教師間的跨校交流與合作，提升教學應用的廣度與深度。

肆、辦理單位

一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）。

二、承辦單位：臺北市大同區蓬萊國民小學數位學習中心、臺北市立中崙高級中學

伍、研習日期及地點

一、研習地點：

二、研習場次暫訂如下(如有異動，另行通知)：

(一)115學年度第一學期，國小教師場次：

日期	時間	課程名稱	講座	對象	備註
115年 10月 28日 (星期三)。	13:30- 16:30	A3數位素養增能	臺北市智慧教育輔導小組- 林欣玫老師	國小教師	
115年 12月 16日 (星期三)。	13:30- 16:30	A3數位素養增能	臺北市智慧教育輔導小組- 林欣玫老師	國小教師	

(二) 115學年度第一學期，國中教師場次：

日期	時間	課程名稱	講座	對象	備註
10/14 (三)	09:20- 12:20	[A3數位素養] 教師的數位素養 導航課	育成高中 李健輝主任	北市國中各領 域教師	10/7前完成 薦派
10/29 (四)	09:50~ 12:20	資訊素養倫理— 數位自律與法律的 距離	法律易開冠團 隊 林冠宇律師	北市國中各領 域教師	10/22前完 成薦派
11/12 (四)	12:40- 15:40	[A3數位素養] 打造數位公民力	育成高中 李健輝主任	北市國中各領 域教師	11/5前完成 薦派

(三) 115學年度第一學期，高中職教師場次：

日期	時間	課程名稱	講座	對象	備註
10/14 (三)	12:40- 15:40	[A3數位素養] 教師的數位素養 導航課	育成高中 李健輝主任	北市高中職各 領域教師	10/7前完成 薦派
10/29 (四)	12:40~ 15:20	資訊素養倫理— 數位自律與法律 的距離	法律易開冠團 隊 林冠宇律師	北市高中職各 領域教師	10/22前完 成薦派
11/12 (四)	09:20- 12:20	[A3數位素養] 打造數位公民力	育成高中 李健輝主任	北市高中職各 領域教師	11/5前完成 薦派

(四) 115學年度第二學期，國高中職教師場次：

日期	時間	課程名稱	講座	對象	備註
3/18 (四)	09:20 - 12:20	[A3數位素養] 教師的數位素養 導航課	育成高中 李健輝主任	北市國中、高 中職各領域教 師	3/11前完成 薦派 酷課 APP 簽到
3/18 (四)	12:40 - 15:40	[A3數位素養] 打造數位公民力	育成高中 李健輝主任	北市國中、高 中職各領域教 師	3/11前完成 薦派 酷課 APP 簽到

(五) 115學年度第二學期，國小教師場次：

日期	時間	課程名稱	講座	對象	備註
116年 3月23 日(星 期二)。	13:30- 16:30	A3數位素養增能	臺北市智慧教 育輔導小組- 郭怡君老師	國小教師	
116年 5月17 日(星 期一)。	13:30- 16:30	A3數位素養增能	臺北市智慧教 育輔導小組- 郭怡君老師	國小教師	

116年 6月21 日(星 期一)。	13:30- 16:30	A3數位素養增能	臺北市智慧教育輔導小組- 郭怡君老師	國小教師	
-----------------------------	-----------------	----------	-----------------------	------	--

二、研習時數：每場3小時，全程參與者核實給予研習時數。

陸、實施對象及報名方式

一、參加對象：本市公私立高中、國中及國小學校教師。

二、報名方式：各校教師請依據**所屬學校學層**，至「臺北市教師在職研習網」報名，並留意對應之承辦學校規範與報名期限：

適用學層	負責承辦單位	報名方式與規定	報名截止日期	簽到退機制
國中、高中職	臺北市立中崙高級中學	由各校進行教師薦派程序，每校請薦派至少1位教師參與其中1個場次。	各場次開課前一週前完成報名薦派	依中崙高中及研習網規定辦理。
國小	蓬萊國民小學數位學習中心		各場次開課前2日截止為原則。	使用**「酷課APP」**簽到退，自動介接核予時數。

柒、研習內容

一、國中及高中職學層（中崙高中承辦）

場次	課程主題	進行方式	講座	對象
1	[A3數位素養] 教師的數位素養導航課	講授、實作、 Q & A	育成高中 李健輝主任	北市國中各領域教師
2	[A3數位素養] 教師的數位素養導航課	講授、實作、 Q & A	育成高中 李健輝主任	北市高中職各領域教師
3	資訊素養倫理—數位自律與法律的距離	講授、實作、 Q & A	法律易開冠團隊 林冠宇律師	北市國中各領域教師
4	資訊素養倫理—數位自律與法律的距離	講授、實作、 Q & A	法律易開冠團隊 林冠宇律師	北市高中職各領域教師
5	[A3數位素養] 打造數位公民力	講授、實作、 Q & A	育成高中 李健輝主任	北市高中職各領域教師
6	[A3數位素養] 打造數位公民力	講授、實作、 Q & A	育成高中 李健輝主任	北市國中各領域教師
7	[A3數位素養] 打造數位公民力	講授、實作、 Q & A	育成高中 李健輝主任	北市國中各領域教師
8	[A3數位素養] 打造數位公民力	講授、實作、 Q & A	育成高中 李健輝主任	北市國中各領域教師

二、國小學層（蓬萊國小數位學習中心承辦）

場次	課程主題	進行方式	講座	對象
1	A3數位素養增能	實體	臺北市智慧教育輔導小組-林欣玫老師	國小教師
2	A3數位素養增能	實體	臺北市智慧教育輔導小組-林欣玫老師	國小教師
3	A3數位素養增能	實體	臺北市智慧教育輔導小組-郭怡君老師	國小教師
4	A3數位素養增能	實體	臺北市智慧教育輔導小組-郭怡君老師	國小教師
5	A3數位素養增能	實體	臺北市智慧教育輔導小組-郭怡君老師	國小教師

捌、成效評估

- 一、量化指標：透過研習問卷，檢視教師對資訊素養與倫理知能的理解程度。
- 二、質性回饋：蒐集教師課後反思，檢視研習是否能轉化為課堂教學。

玖、預期成效

- 一、提升本市教師資訊科技融入教學專業素養，鼓勵其發展各領域之創新教學模式，學生培養使用資通訊媒體正確態度，提升資訊倫理素養力。
- 二、提升本市教師對資訊倫理議題重視及實際融入各領域課堂應用能力，俾利本市師生跨領域知識統整。
- 三、藉由專家學者演講及辦理研習、教材分享等形式，透過校際對話與交流，活化教師教學歷程。

拾、聯絡窗口

一、國高中教師研習：

承辦單位：臺北市立中崙高級中學

姓名/職稱：呂虹毅/國教中心主任-

電話：(02) 2753-5316#108

Email：t1089@zlsh.tp.edu.tw

二、國小教師研習：

承辦單位：臺北市大同區蓬萊國民小學(數位學習教育中心)

姓名/職稱：田昊民 支援教師

電話：(02)2556-9835#580#17

Email：wingtien23@cooc.tp.edu.tw

三、臺北市政府教育局資訊教育科

姓名/職稱：洪祥夫 支援教師

電話：02-27208889轉1261

拾壹、本計畫經本局核定後實施，修正時亦同。