

陪伴・感受・祝福・成長

小一的禮物



莊駿紳 老師





小一新鮮人

看見家長的焦慮

家長面對小一新生入學的心路歷程

「焦慮(不安情緒)→適應(觀察)→融入(參與)→自在學習(穩定發展)」



1. 焦慮(不安情緒):
緊繃、擔心適應不良、
對未知感到害怕



2. 適應(觀察):
小心探索環境、熟悉
學校作息、
建立初步連結



3. 融入(參與):
積極參與學校活動、
與老師同學互動、
成為群體一員



4. 自在學習(穩定發展):
自信展現、穩定成長、
享受學習樂趣、
信任學校教育



小一新鮮人

看見 孩子 的 焦慮



從不安到穩定成長的歷程



小一新鮮人

看見老師的焦慮

老師面對小一新生入學的心路歷程:從焦慮到自在

1. 焦慮(不安情緒):
面對未知、壓力大、擔心適應



面對未知群體、擔心教學成效
與班級經營

2. 適應(觀察):
建立常規、觀察個別差異、小心溝通



了解學生背景、學習作息、
與家長建立初步信任

3. 融入(參與):
師生互動熱絡、親師合作無間、共同活動



課程融入遊戲、舉辦親師活動、
形成學習共同體

4. 自在學習(穩定發展):
享受教學、自信展現、穩定成長

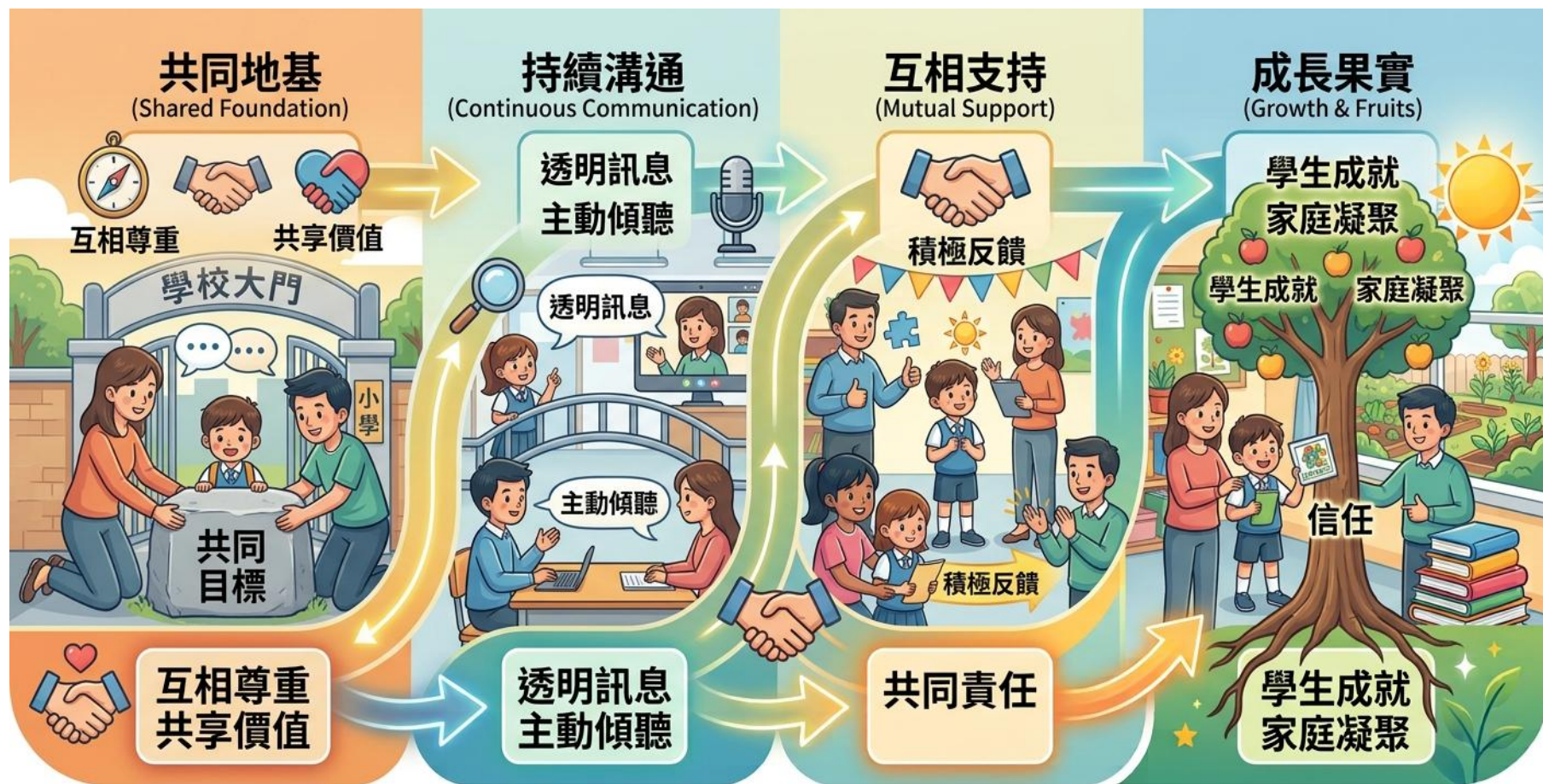


師生教學相長、建立深厚情感、
享受教育的樂趣



小一新鮮人

看見孩子・家長・老師的焦慮解方



老師、學生、家長間 信任關係建構之歷程



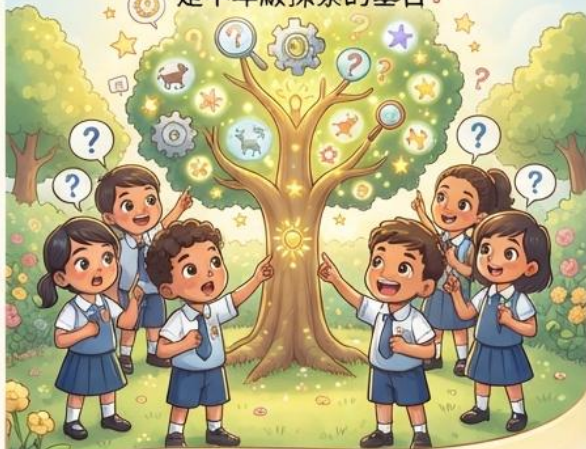
發展概念

小學發展三部曲：從好奇到潛力

低年級 (1-2年級)

啟蒙好奇

低年級的好奇，
是中年級探索的基石？



低年級 (1-2年級)

啟蒙好奇

低年級的好奇，是中年級探索的基石

中年級 (3-4年級)

專注探索

中年級的專注，
是高年級發展的踏階



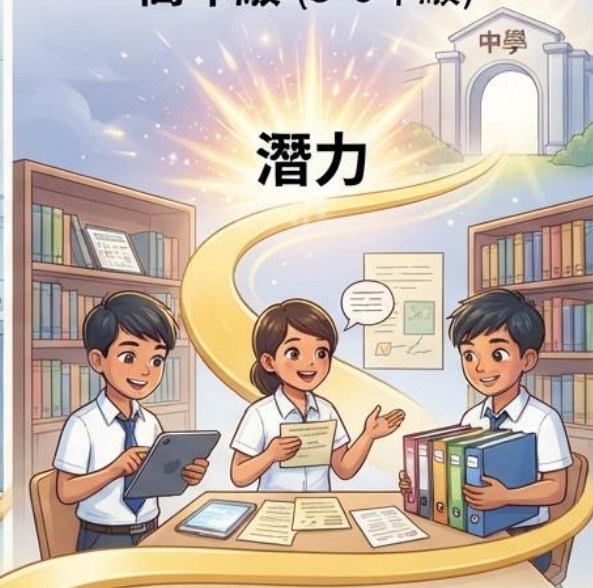
中年級 (3-4年級)

專注探索

中年級的專注，是高年級發展的踏階

高年級 (5-6年級)

潛力



高年級 (5-6年級)

自律蓄力

高年級的自律，是中學生爆發的潛力



小一Q & A

##如何協助哭泣的孩子進入小一的狀況？

「傾聽、鼓勵孩子分享見聞」

Home Scene after School



孩子回家後，透過親子活動、聊天，讓孩子舒解在學校累積的壓力。
例如：開學第一天發了哪些課本？有什麼覺得新奇的人事物？

「肯定孩子今日的表現， 表達思念與期待」

Morning/Evening Prep Scene



讓孩子知道，你也會邊工作邊思念他(她)，但你瞭解上學是會讓他(她)成為更厲害的小大人。一起觀看明日的課表，陪伴整理書包學用品。

「針對在校遇到的困難， 討論正向的策略」

School Scene



在學校如何尋求協助？哪裡尋求協助？怎麼開口說？



小一Q & A

如何面對孩子在學校的人際衝突問題？

1 衝突是學習的契機



教孩子當個遇事勇敢智慧的人，
衝突是學習機會，別急著用霸凌來
定義所有的衝突。所有的衝突。
爭口氣！爭公平！不如未來有能力爭氣！

2 先接納小孩的情緒！



孩子的說法持聆聽同理，
但事實真實情況心有保留。
不急著下定論！

3 有事情一定要跟導師說！



釐清脈絡才能有效協助孩子，
學習培養面對未來的能力。



小一Q & A

如何有效親師溝通？

1. 理解教育現場的難處！



幼兒園兩位老師，小學一位老師大班教學。備課、課程進度、批閱作業、班級經營、配合行政工作等。

2. 當伙伴才能陪孩子走得好走得遠！



當老師的好伙伴，協助老師認識孩子
在家的另一面，配合老師安排的
配合老師安排的學習內容。

3. 聆聽老師的觀察與建議！



能挑出孩子優缺點的老師，是真正
關心孩子的專業好老師，請好好珍惜！